

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Menganalisis dan mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia	Disajikan pernyataan tentang teori-teori masuknya Islam di Indonesia siswa mampu menghubungkan Teori Arab	XII/ GASAL	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang kerajaan yang ada di Jawa siswa mampu mengidentifikasi penyebab berkembangnya Islam di Jawa		C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang masuknya Islam di pulau Jawa, siswa dapat menjelaskan faktor berkembangnya Islam di Jawa		C2	PG
		Disajikan nama- nama wali songo, siswa mampu mendeteksi nama wali songo yang menjadi panutan dari para wali		C4	PG
		Disajikan syair lagu salah satu karya walisongo, siswa mampu menentukan nama wali songo yang membuat syair lagu tersebut		C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah salah satu wali songo, siswa mampu menentukan nama wali songo tersebut		C3	PG
		Disajikan gambar masjid peninggalan salah satu wali songo, siswa mampu menentukan nama walisongo tersebut		C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam di Sulawesi, siswa mampu menganalisis perkembangan Islam di Sulawesi		C4	PG
		Disajikan tabel nama pendakwah Islam di Sulawesi, siswa dapat menghubungkan pendakwah pertama di Sulawesi		C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor yang menyebabkan banyak Kaum Kristiani berbondong-bondong masuk Islam, siswa mampu menganalisis faktor penyebab masuknya umat Kristiani pada Agama Islam		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam di Kalimantan, siswa mampu menganalisis perkembangan Islam di Kalimantan		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam di Maluku, siswa mampu mengklasifikasi negara- negara yang memperebutkan kepulauan maluku		C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam di Irian, siswa mampu mengidentifikasi penyebab tidak berkembangnya Islam di Irian		C4	PG

		Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam di Nusa Tenggara, siswa dapat menyebutkan pembawa Islam di Nusa Tenggara		C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang bencana alam di Sumbawa, siswa mampu mengaitkan kejadian tersebut terhadap perkembangan Islam di Nusa Tenggara.		C4	PG
2	Menganalisis dan mengevaluasi strategi dakwah Islam di Indonesia Menganalisis dan mengevaluasi factor- factor kemajuan peradaban Islam di Dunia	Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah yang dilakukan para mubaligh dalam menyebarluaskan Agama Islam di Indonesia, siswa dapat menentukan strategi dakwah yang dilakukan para mubaligh.	XII/ GASAL	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah melalui perdagangan, siswa mampu menyebutkan bukti keberhasilan strategi dakwah tersebut		C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah Islam, siswa mampu menyimpulkan tentang strategi dakwah yang digunakan oleh para mubaligh dalam menyebarluaskan Islam di Indonesia		C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang strategi penyebaran Islam melalui jalur pendidikan, siswa mampu menyebutkan fungsi masjid sebagai pusat pengajaran Islam		C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang pendekatan politik antara ulama dan kerajaan, siswa mampu menelaah pendekatan politik yang dilakukan oleh ulama dan kerajaan.		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah yang dilakukan oleh salah satu wali, siswa mampu memilih nama wali tentang strategi yang dilakukan oleh wali tersebut.		C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang suksesnya proses Islamisasi di Indonesia, siswa mampu menelaah tentang suksesnya proses Islamisasi pada masa masyarakat mulai mengenal Agama Islam.		C4	PG
		Disajikan pernyataan perihal berhasilnya dakwah Islam, siswa mampu menganalisis berhasilnya dakwah Islam ketika masyarakat mulai mendalami agama.		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang dakwah Islam di Indonesia, siswa mampu mendeteksi proses dakwah Islam di Indonesia pada era pengembangan intelektual.		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang keberhasilan dakwah Islam, siswa mampu menganalisis tentang keberhasilan dakwah Islam ke arah pembaharuan		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang dakwah Islam di Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi tentang dakwah Islam pada tahap kematangan intelektualitas		C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang sejarah Kerajaan Arab Saudi, siswa dapat menganalisa peranan Arab Saudi dalam pengembangan agama Islam		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang sejarah Kerajaan Arab Saudi, siswa dapat menyebutkan nama tokoh pembaharu Kerajaan Arab Saudi.		C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang sejarah kota Baghdad, siswa dapat menjelaskan nama tokoh yang mendirikan kota Baghdad.		C1	PG
		Disajikan tabel tentang kemajuan peradaban Islam di kota Baghdad, siswa dapat menghubungkan kemajuan peradaban yang dicapai oleh Khalifah Harun ar-Rasyid		C5	PG
		Disajikan tabel tentang nama ilmunan dan bidang yang dikuasainya, siswa dapat		C6	PG

		memilih nama tokoh sesuai bidang yang dikuasainya			
		Disajikan pernyataan tentang masa kejayaan peradaban Mesir, siswa dapat menemukan nama dinasti yang berjaya pada masa pemerintahan Shalahuddin al-Ayyubi		C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang lembaga keilmuan, siswa dapat menemukan nama lembaga keilmuan pada masa pemerintahan al-Hakim.		C4	PG
		Disajikan gambar peninggalan kerajaan Mughol, siswa dapat menyebutkan nama peninggalan kerajaan mughol		C1	PG
3	Menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam	Disajikan pernyataan tentang sejarah kemunduran umat islam menurut Jamaluddin al afgani, siswa dapat menganalisis sebab kemunduran tersebut.	XII/ GASAL	C4	PG
		Disajikan tabel tentang sebab-sebab kemunduran kerajaan Islam, siswa dapat memilih sebab- sebab kemunduran kerajaan Safawi.		C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang kemunduran Islam di Turki, siswa dapat menelaah faktor-faktor penyebab runtuhnya kerajaan Turki		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang sebab-sebab kemunduran peradaban Islam, siswa dapat memilih sebab-sebab kemunduran peradaban Islam di Spanyol.		C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang faktor-faktor penyebab kemunduran dunia Islam, siswa dapat menemukan faktor-faktor internal penyebab kemunduran dunia Islam.		C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang factor internal tentang kemunduran Islam di Spanyol, siswa dapat menerangkan sebab kemunduran tersebut		C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang tokoh muslim, siswa dapat menentukan nama tokoh muslim yang mengecam ilmu filsafat dan rasionalisme		C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang factor eksternal kemunduran peradaban Islam di Dunia, siswa mampu menyebutkan nama bangsa yang mengakibatkan kemunduran peradaban Islam.		C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang sejarah kebangkitan Kristen di Eropa, siswa dapat menyimpulkan perang yang terjadi akibat kebangkitan Kristen di Eropa		C6	PG
4	Menganalisis perkembangan Islam di Indonesia pada masa kolonial Belanda	Disajikan pernyataan kondisi politik Islam pada masa penjajahan Belanda, siswa mampu menyebutkan nama badan yang mengawasi kehidupan beragama pada masa Kolonial Belanda	XII/ GASAL	C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang konsep model pembelajaran di Muhammadiyah, siswa mampu membedakan pembelajaran model muhammadiyah dan pesantren		C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang pendidikan islam sebelum masa penjajahan Belanda, siswa dapat menyimpulkan pendidikan tersebut		C6	PG
		Disajikan tabel tentang peran dari lembaga atau organisasi Islam di Indonesia pada masa penjajahan Belanda, siswa mampu memilih lembaga atau organisasi islam dan konsepnya		C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang lembaga Taman Siswa, siswa mampu menyebutkan nama		C1	PG

		pendiri dari lembaga tersebut			
		Disajikan pernyataan tentang sejarah berdirinya organisasi Muhammadiyah, siswa mampu menyimpulkan tentang organisasi Muhammadiyah		C6	PG
		Disajikan pernyataan tentang hikmah dari sejarah perkembangan Islam pada masa kolonial Belanda, siswa mampu mengidentifikasi hikmah tersebut		C1	PG